

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики и прикладной экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика КЧР

Направление подготовки

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Общий профиль

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки - 2022

Карачаевск- 2023

Программу составил: *доцент Боташев Р.А.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023-2024 уч. год.
Протокол №10.2 от 22.06. 2023 г.

Зав. кафедрой



Б.М. Маршанов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Наименование дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 8 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 8 |
| 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций | 8 |
| 7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины..... | 10 |
| 7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: | 10 |
| 7.2.3 Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет) | 14 |
| 7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний обучающихся Ошибка! Залка не определена. | |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 16 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 17 |
| 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) | 17 |
| 10.1. Общесистемные требования | 17 |
| 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины | 18 |
| 10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения | 20 |
| 10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 20 |
| 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 20 |
| 12. Лист регистрации изменений | 21 |

1. Наименование дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИКА КЧР

Целью изучения дисциплины является:

Содействовать становлению базовой общенаучной компетентности магистра для решения теоретических и практических задач, ориентированных на научно- исследовательскую деятельность в предметной области знаний.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1) формировать представление об актуальных направлениях в развитии современной экономики КЧР как науки;
- 2) знать базовые категории региональной экономической науки и основные достижения ведущих научных школ;
- 3) представлять специфику экспериментальных исследований в области экономических знаний;
- 4) иметь навыки работы с научной литературой, посвященной проблемам разработки методологических основ теории и практики региональной экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе магистратуры в 1,2 семестрах.

| | |
|---|---------------|
| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПП | |
| Индекс | Б1.В.ДВ.04.01 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для успешного освоения дисциплины «Экономика КЧР» магистрант должен иметь базовый уровень знаний по дисциплине «Экономическая теория» | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее | |
| Курс ««Экономика КЧР» является основой для последующего изучения такой дисциплины как «Региональная экономика и управление» | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|---|
| ПК-2. | | ПК-2.1. Знает методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ ПК-2.2. Умеет разрабатывать социально-экономические проекты, проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации | Знать: современные тенденции развития национальной и региональной экономики; основные методы и принципы региональной экономики; методику разработки социально-экономических проектов, современные информационные |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>государственных программ ПК-2.3. Владеет навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ</p> | <p>технологии. Уметь: проводить анализ экономической ситуации в региональной экономике; проводить анализ новейших социально-экономических явлений и процессов; разрабатывать социально-экономические проекты, выявлять общие закономерности социально-экономических процессов в системах управления; применять современные информационные технологии Владеть: навыками сбора и обработки информации экономического характера для профессиональной и научной деятельности; навыками интеграции нового материала в систему знаний; навыками анализа и оценки хозяйственной деятельности; навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ</p> |
|--|--|---|--|

4. «Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся»

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 5 ЗЕТ, 180 часов.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|---|----------------------------|
| | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего) | |
| Аудиторная работа (всего): | 14 |
| в том числе: | |
| лекции | 6 |
| практические занятия | 8 |

| | |
|--|----------------|
| Внеаудиторная работа: | |
| курсовые работы | |
| консультация перед экзаменом | |
| Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др. | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 166 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен) | зачет 3 сем |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ДЛЯ ЗОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Курс/семестр | Раздел, тема, содержание темы дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|--------------|--|------------------------------|---|--------------------|-----|-------------------|
| | | | | всего | Аудиторные занятия | | Сам. работа студ. |
| | | | | | Лек | Пр. | |
| 1 | 1/1 | Тема 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики как науки: - предмет и задачи региональной экономики; - основные понятия региональной экономики; - принципы и факторы размещения производительных сил; - методы региональной экономики. | 17 | 2 | | 15 | |
| 2. | 1/1 | Тема 2. Государственное регулирование регионального развития: - проблемы регионального развития в странах мира; - региональная экономическая политика России; - госрегулирование развития экономики КЧР. | 17 | 2 | | 15 | |
| 3. | 1/1 | Тема 3. Историко-экономическая характеристика Карачаево-Черкесии: - историко-этнологическая справка - история развития экономики. | 17 | | 2 | 15 | |

| | | | | | | |
|-----|-----|--|----|---|---|----|
| 4. | 1/1 | Тема 4. Территория и географическое положение КЧР: - историко-этнологическая справка о КЧР; - территориально-географическое положение; - природные условия и климат. | 17 | | 2 | 15 |
| 5. | 1/1 | Тема 5. Природно - ресурсный потенциал КЧР: - геологическое строение - полезные ископаемые - энергетические ресурсы - пресные и минеральные воды - почвы и растительность - животный мир. | 17 | | 2 | 15 |
| 6. | 1/1 | Тема 6. Население и трудовой потенциал республики: - численность и состав населения - трудовые ресурсы - рождаемость и смертность - миграция населения - городское и сельское население - уровень жизни населения. | 15 | | | 15 |
| 7. | 1/1 | Тема 7. Территориальная и отраслевая структура экономики КЧР: - региональный валовый продукт КЧР: понятие объём, структура; - развитие экономики и её отраслей ; -экономика городов и муниципальных районов КЧР. | 19 | 2 | 2 | 15 |
| 8. | 1/1 | Тема 8. Предпринимательские ресурсы КЧР: -предпринимательство как экономический ресурс; -предприниматели и предпринимательская инфраструктура КЧР - основные направления и особенности развития предпринимательства в республике. | 15 | | | 15 |
| 9. | 1/3 | Тема 9. Туристическо-рекреационный потенциал КЧР: Домбай-Теберда- Архыз- Псебай – Мара-Джылысуу- Медовые Водопады. | 16 | | | 16 |
| 10. | 1/3 | Тема 10. Инвестиционные проекты в экономике КЧР : - роль инвестиционных проектов в развитии экономики КЧР - инвестиционный климат: состояние и особенности - инвестиционная политика республики - основные инвестиционные проекты в сельском хозяйстве, промышленности, строительной и туристической индустрии. | 15 | | | 15 |
| 11. | 1/3 | Тема 11. Бюджетно-финансовая система республики: - бюджетно-налоговая система России: сущность, структура, проблемы; | 15 | | | 15 |

| | | | | | | |
|--|--------------|--|------------|----------|----------|------------|
| | | - особенности бюджетно - налоговой системы регионов; - бюджет, финансовая и банковская система КЧР. | | | | |
| | Итого | | 180 | 6 | 8 | 166 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в разделе «Информационно-образовательная среда» на сайте КЧГУ (<http://кчгу.рф>):

1. Боташев Р.А. Методические указания и рекомендации по организации учебного процесса по дисциплине «Экономика КЧР», КЧГУ, 2021.

2. Боташев Р.А. Методические указания и рекомендации по организации учебного процесса по дисциплине «Экономика», КЧГУ, 2021.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы | Качественные критерии оценивание | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|----------|
| | | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| ПК-2 | | | | | |
| Базовый | Знать: методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ | Не знает методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ | В целом знает методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ | Знает методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ | |
| | Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты, проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ | Не умеет разрабатывать социально-экономические проекты, проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ | В целом умеет разрабатывать социально-экономические проекты, проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ | Умеет разрабатывать социально-экономические проекты, проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ | |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|---|
| | Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ | Не владеет навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ | В целом владеет навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ | Владеет навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ | |
| Повышен- ный | Знать: методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ | | | | В полном объеме знает методику разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ |
| | Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты, проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ | Не умеет | В целом умеет | Умеет | В полном объеме умеет разрабатывать социально-экономические проекты, проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ |
| | Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ | Не владеет | Владеет | Владеет | В полном объеме владеет навыками разработки социально-экономических проектов, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ |

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Размещение производительных сил региона.
2. Методы, используемые региональной экономикой для анализа территориальной организации хозяйства.
3. Принципы выделения экономико-географических регионов.
4. Основные задачи региональной политики России на современном этапе.
5. Первые экономико-географические сведения о Карачае.
6. Состояние промышленности и сельского хозяйства Карачая в 1926-1930г.г.
7. Полезные ископаемые, составляющие основу ресурсной базы КЧР.
8. Энергетические перспективы КЧР.
9. Проблема занятости молодежи в КЧР.
10. Рождаемость и смертность населения КЧР.
11. Районы КЧР и первоочередные задачи их регионального развития.
12. Сельское хозяйство КЧР: прошлое, настоящее и будущее.
13. Размещение производительных сил региона.
14. Взаимоотношения бизнеса и государства в КЧР.
15. Состав доходов и расходов регионального бюджета КЧР.
16. Назначение и составные части региональных финансов.
17. Перспективы развития республики в условиях переходной экономики.
18. Сложности, испытываемые КЧР в настоящее время.
19. Специализация промышленности и с/х КЧР.
20. Условия возникновения и роста курортной зоны КЧР.
21. Развитие транспортной сети КЧР.
22. Крупные промышленные объекты КЧР.
23. Особенности формирования бюджета КЧР.
24. Возможности улучшения предпринимательского климата КЧР.
25. Карачаево-Черкесия в период пятилеток.
26. Важнейшие месторождения угля, меди, золота и других руд в КЧР.
27. Важнейшие месторождения минеральных вод в КЧР.
28. Основные центры размещения лесной промышленности в КЧР.
29. Роль экономического районирования в рациональном размещении хозяйства КЧР.
30. Крупные транспортные узлы КЧР.
31. Оценка природно-ресурсного потенциала своего района.
32. О роли рек КЧР.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2 Тестовые задания для проверки знаний обучающихся

1. Предметом региональной экономики как науки является...

- а) общие закономерности, факторы и проблемы развития регионов;
- б) рациональное размещение производительных сил на территории регионов;
- в) экономические связи региона с другими регионами страны;
- г) все ответы верны.

2. Региональная экономика - это...

- а) способ организации хозяйственной жизни территориально- хозяйственной жизни территориально-производственного комплекса в структуре национальной экономики;
- б) отрасль науки, которая изучает территориально-функциональные аспекты экономических отношений;
- в) это область научных знаний о размещении и развитии производительных сил, экономическом районировании территории страны и экономике регионов;
- г) все ответы верны.

3. Территория – это...

- а) ограниченная часть экономики определенного региона;
- б) совокупность производственных и других ресурсов региона;
- в) ограниченная часть твердой поверхности земли с её природными, людскими ресурсами, ландшафтами и другими признаками;
- г) все ответы верны.

4. Регион – это ...

- а) определенная территория, отличающаяся от других территорий рядом признаков и обладающая некоторой целостностью;
- б) территория, характеризующаяся наличием своих ресурсов, специализацией на каком-то виде деятельности, характерными внешними и внутренними связями;
- в) подсистема социально-экономического комплекса страны;
- г) все ответы верны.

5. Объекты региональной экономики:

- а) территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление;
- б) органы исполнительной власти всех уровней;
- в) чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона;
- г) все ответы верны.

6. Экономическое пространство - это...

- а) насыщенная территория, вмещающая множество объектов и связей между ними;
- б) пространственная экономика - **spatial economics**.
- в) система отношений, охватывающая взаимодействие экономических субъектов;
- г) сфера действия и влияния конкретной экономической единицы;
- д) все ответы верны.

7. Районирование – это...

- а) деление территории на регионы, которое проводится в соответствии с поставленными целями, т.е. всегда является проблемно ориентированным;
- б) административно-экономическое и общее экономическое деление территории страны на равноправные субъекты;
- в) деление территории страны на районы по географическому положению;
- г) все ответы верны.

8. Сегодня в России насчитывается ... экономических районов

- а) 8; б) 9; в) 10; г) 11.

9. Сегодня в России насчитывается ... экономических районов

- а) 8; б) 9; в) 10; г) 11.

10. Территория в 1-3 тыс. км. кв. с населением 10-30 тыс. чел. – это:

- а) округ;
- б) департамент;
- в) районный центр.

11. Что является основным элементом территориальной структуры хозяйства страны:

- а) экономический район;
- б) регион;
- в) область.
- г) федеральный округ.

12. Назовите основные реки КЧР, их энергетический ресурс и протяженность.

13. Укажите наиболее опасный вид транспорта с точки зрения экологии:

- а) авиационный; б) автомобильный; в) железнодорожный; г) водный.

14. Депрессивные регионы характеризуются следующим:

- а) имеют низкий ресурсный потенциал
- б) имеют постоянно стареющее население
- в) не реализуют свои потенциальные возможности.

15. Валовой региональный продукт (ВРП) – это...

- а) результат воздействия производительных сил на экономический потенциал в масштабе региона;
- б) важнейший показатель деятельности региона и его развития;
- в) сумма вновь созданных стоимостей продукции и услуг, произведенных в отдельном регионе;
- г) все ответы верны.

16. Какие три отрасли в экономике КЧР являются базовыми ?

- а) сельское хозяйство;
- б) строительство;
- в) туризм;
- г) промышленность;
- д) транспорт.

17. Наибольший удельный вес в ВРП КЧР занимает?

- а) сельское хозяйство;
- б) строительство;
- в) туризм;
- г) промышленность;
- д) транспорт.

18. Какое место по выпуску ВРП на душу населения занимает КЧР среди субъектов СКФО) в настоящее время?

- а) второе; б) третье; в) четвертое; г) пятое; д) шестое.

19. Приемлема ли для КЧР свободная экономическая зона?

- а) нет б) да

20. Под рекреационными ресурсами понимается...

- а) совокупность природных ресурсов и условий, которые могут быть использованы для отдыха, лечения
- б) совокупность природных условий, используемые для профилактики, реабилитации, восстановления и поддержания здоровья;
- в) климатические ресурсы и другие природные факторы.

21. В каком году был образован курорт Домбай?

- а) 1924 б) 1934 в) 1957 г) 1961

22. Поставьте по порядку фазы, которые прослеживаются в инновационном процессе

- а) использование нововведений. 1)
- б) прикладные исследования; 3)
- в) опытно-конструкторские разработки; 4)
- а) достижения фундаментальной науки; 2)

23. Бюджетная система РФ включает ...

- а) Федеральный бюджет РФ;
- б) Федеральные внебюджетные фонды;
- в) Территориальные бюджеты;
- г) Территориальные внебюджетные фонды.

24. Территориальные бюджеты включают ...

- а) бюджеты субъектов РФ;
- б) региональные бюджеты;
- в) местные бюджеты;
- д) муниципальные бюджеты.

25. "Бюджетный федерализм" означает ...

- а) такое устройство финансовой системы государства, при котором каждый из уровней власти располагает своим бюджетом;

- б) форму автономного функционирования бюджетов различных уровней власти;
- в) систему бюджетно-налоговых отношений органов власти и управления различных уровней на всех стадиях бюджетного процесса;
- г) все ответы верны.

26. Выражение "федеративная система возникла как результат желания совместить в одном государстве различные преимущества различных наций, проживающих на разных территориях" принадлежит ...

- а) М. Масгрейв
- б) А. Токвиль
- в) К. Тибут
- г) Д. Рикардо

27. Доходы региональных бюджетов формируются за счет ...

- а) собственных ресурсов;
- б) регулирующих доходов;
- в) налогов и сборов;
- г) трансфертов.

28. Регулирующие доходы представляют собой ...

- а) проценты
- б) дотации
- в) субвенции
- г) кредиты

29. К региональным налогам не относится ...

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) транспортный налог;
- в) единый сельскохозяйственный налог;
- г) налог на имущество предприятий.

30. Основным источником межбюджетных трансфертов является ...

- а) ФК
- б) ФССР
- в) ФФПР
- г) ФРР

ШКАЛА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

| Процент | 40-45 | 50-60 | 65-75 | 80-85 | 90-100 |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Тест 1 (15 заданий) | | | | | |
| Правильных ответов | 6-7 | 8-9 | 10-11 | 12-13 | 14-15 |
| баллы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тест 2 (20 заданий) | | | | | |
| Правильных ответов | 8-9 | 10-12 | 13-14 | 15-16 | 17-20 |
| баллы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тест 3 (25 заданий) | | | | | |
| Правильных ответов | 10-11 | 12-14 | 15-18 | 19-22 | 23-25 |
| баллы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тест 4 (30 заданий) | | | | | |
| Правильных ответов | 12-14 | 15-18 | 19-23 | 24-26 | 27-30 |
| баллы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

7.2.3 Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Общая характеристика экономики КЧР.
2. Определение предмета региональной экономики.
3. Основные задачи региональной экономики.
4. Методы изучения региональной экономики.
5. Основные понятия региональной экономики.
6. Теории развития региона.
7. Государственное регулирование регионального развития.
8. Виды экономического районирования.
9. Основные причины региональных неравенств.
10. Типичность региональных социально-экономических проблем.
11. Основные принципы размещения производительных сил.
12. Историческая справка о развитии экономики КЧР.
13. Географическое положение КЧР.
14. Особенности климата КЧР.
15. Роль природных ресурсов в экономике.
16. Геологическое строение территории КЧР.
17. Полезные ископаемые КЧР.
18. Энергетические ресурсы КЧР.
19. Пресные и минеральные воды КЧР.
20. Почвы, растительность, животный мир республики.
21. Рекреационные ресурсы КЧР.
22. Воспроизводство и структура населения КЧР.
23. Оценка трудового потенциала республики.
24. Особенности развития рынка труда в КЧР.
25. Уровень жизни населения КЧР.
26. Характеристика хозяйства республики в отраслевом разрезе.
27. Характеристика хозяйства республики в территориальном разрезе (по районам).
28. Предпринимательство как экономический ресурс.
29. Основные направления и особенности предпринимательства в КЧР.
30. Особенности инвестиционного климата КЧР.
31. Перспективы развития предпринимательства в КЧР.
32. Целевые региональные программы развития КЧР.
33. Инвестиционные проекты – основа развития экономики КЧР.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Дайте определение предмета региональной экономики.
2. Назовите методы, используемые региональной экономикой для анализа территориальной организации хозяйства.
3. Укажите основные задачи региональной политики России на современном этапе.
4. Раскройте значение региональной политики в экономическом реформировании РФ.
5. Перечислите основные цели и задачи региональной политики России.
6. Охарактеризуйте типы экономических районов и первоочередные задачи их регионального развития.
7. Раскройте назначение и назовите составные части региональных финансов.
8. Охарактеризуйте состав доходов и расходов регионального бюджета КЧР.
9. Охарактеризуйте основные закономерности размещения производительных сил.
10. Раскройте сущность специализации и комплексного развития региона.
11. Назовите важнейшие принципы и факторы размещения производительных сил.
12. Дайте определение понятия «природно-ресурсный потенциал».
13. Назовите основные виды научной классификации природных ресурсов.

14. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал КЧР.
15. Рассмотрите современные тенденции в использовании природных ресурсов КЧР при переходе к рыночным отношениям.
16. Раскройте отраслевую и территориальную структуру промышленности КЧР.
17. Раскройте отраслевую и территориальную структуру сельского хозяйства КЧР.
18. Выделите факторы, определяющие размещение отдельных отраслей и производства.
19. Дайте оценку основных направлений развития промышленности КЧР в условиях перехода к рыночным отношениям.
20. Выделите важнейшие месторождения угля, меди, золота и других руд.
21. Выделите важнейшие месторождения минеральных вод в КЧР.
22. Раскройте принципы размещения электростанций КЧР.
23. Дайте экономическую оценку сырьевой базы химической промышленности КЧР.
24. Назовите основные центры размещения лесной промышленности в КЧР.
25. Назовите принципы размещения текстильной промышленности.
26. Охарактеризуйте сырьевую базу легкой промышленности КЧР.
27. Охарактеризуйте легкую промышленность КЧР.
28. Охарактеризуйте структуру АПК. Дайте характеристику новых форм хозяйствования в АПК.
29. Назовите важнейшие объекты сельского хозяйства КЧР.
30. Назовите важнейшие районы сельского хозяйства КЧР.
31. Какова роль экономического районирования в рациональном размещении хозяйства КЧР?
32. Назовите все районы КЧР. Какая отрасль является главной в каждом районе?
33. Покажите роль рек КЧР.
34. Дайте обоснование основной специализации КЧР.
35. Дайте краткую характеристику районов, входящих в состав КЧР.
36. Оцените природно-ресурсный потенциал Карачаевского района.
37. Назовите крупные транспортные узлы КЧР.
38. Дайте определение понятия «свободная экономическая зона».
39. Приемлема ли для КЧР свободная экономическая зона?
40. Какие типы климатических зон выделяются на территории КЧР?
41. Каковы особенности рекреационного климата КЧР?
42. Какие региональные программы реализуются сейчас в КЧР?
43. Какие три крупных инвестиционных проекта будут внедрены на территории КЧР и составят основу развития экономики республики?
44. Охарактеризуйте экономические связи КЧР с другими субъектами РФ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература

1. Алиев У.Д. Карачай (историко-этнографический очерк). РД, Севкавказ, 1927.
2. Грандберг А.Г. Основы региональной экономики, учебник, М, ВШЭ, 2018.
3. Видяпин В.И., М.В. Степанов, учебник, Региональная экономика, М, ИНФРА-М, 2017.
4. Овчинников В.Н., Колесников Ю.С. Силуэты региональной экономической политики на юге России. – Ростов н/Д: изд-во ЮФУ, 2020, - 176 с.
5. Карачаевцы, (историко-этнографический очерк), Черкесск, 1978, -324 с.
6. Боташев Р.А. Экономика КЧР. Учебное пособие, из-во КЧГУ, 2020, -252 с.

Дополнительная литература

1. Озов А.А., Кизилов А.П. Социально-трудовые проблемы КЧР, Черкесск, 2010.
2. Алексеев А.П. Происхождение народов Северного Кавказа. Краниологическое исследование. – М, 1984. – с.196.

3. Джуртубаев М.Г. Древние верования балкарцев и карачаевцев. Нальчик, 2001, с.136-137
4. Лайпанов К.Т., Хатуев Р.Т., Шаманов И.М. Карачай с древнейших времен до 1917 г. – Черкесск, 2009.
5. Мизиев И.М. История Балкарии и Карачая с древнейших времен до походов Тимура. – Нальчик, 2006.
6. Тебуев Р.С., Хатуев Р.Т. Очерки истории карачаево-балкарцев. М.-Ставрополь, 2012.
7. Черкесы. Историко-этнографический очерк. – Черкесск, 1986.
8. Чотчаева Ф.А.М. Перспективы развития туризма в КЧР на основе туристско – рекреационных проектов/ Экономический вестник РГУ.-2008.-Т.6, №1, ч.3
9. Чотчаева Ф.А.М. Основные направления повышения инвестиционной привлекательности туристско-рекреационной сферы КЧР. МИТС-НАУКА: международный научный вестник, №1, 2008.
10. Карачаево-Черкесская Республика, статистический сборник, Черкесск, 2019.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Коллоквиум | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Самостоятельная работа | Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------------------|--|---------------------------------|
| 2023/ 2024 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г. | с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г. |
| | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года. | Бессрочный |
| 2023 /2024 учебный год | Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/ | Бессрочный |
| 2023 / 2024 Учебный год | Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно. | Бессрочно |

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.Учебная аудитория №410 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеозумитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1.Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
- 2.Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

12. Лист регистрации изменений

| Изменение | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения | Дата введения изменений |
|--|---|--------------------------------|
| Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.). | | |
| Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 12.05.2024г. | | |